

# **Положение о проведении III Открытой региональной онлайн выставки- ярмарки проектов и научных изысканий школьников**

## **Общие положения**

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок, условия и сроки организации и проведения III Ежегодной открытой региональной онлайн выставки-ярмарки проектов и научных изысканий школьников (далее – Выставка-Ярмарка), проводимой в рамках III Регионального молодежного профориентационного форума «Определи свое будущее» (далее - Форум).

2. Учредителем и организатором Выставки-Ярмарки является Общественное учреждение «Красноярский краевой Дом науки и техники Российского Союза научных и инженерных общественных объединений» (ОУ «ККДНиТ»).

3. Со-организаторами и партнерами Выставки-Ярмарки выступают Российский Союз научных и инженерных общественных объединений (РосСНИО) г. Москва; Красноярское региональное отделение Союза машиностроителей России (КРО СМР); ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева»; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Комплекс Покровский»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 133».

4. Информация о Выставке-Ярмарке размещается на следующих информационных ресурсах в сети Интернет: на официальном сайте Красноярского краевого Дома науки и техники <http://domnit.ru/ru/>, на сайте проекта «Малая космическая одиссея» <http://mko24.pф>, поддерживаемого Фондом президентских грантов, на сайтах партнеров и со-организаторов.

## **Цели и задачи Выставки-Ярмарки**

1. Содействие развитию научно-исследовательского творчества школьников и студентов.

2. Создание условий и возможностей для школьников Красноярска, Железногорска, Канска, Североенисейска и Лесосибирска представить свои научные изыскания и результаты проектной деятельности перед ведущими предприятиями и ВУЗами.

3. Формирование исследовательских навыков и подготовка первых научных трудов, проведение первых профессиональных проб под руководством ученых и специалистов-практиков.

4. Выявление талантливых учащихся, демонстрация и продвижение их достижений в области научного познания.

5. Привлечение к рецензированию научно-исследовательской деятельности учащихся ученых, специалистов-практиков ведущих предприятий.

6. Оказание практической помощи школьникам в определении будущей профессиональной деятельности через знакомство с тенденциями развития рынков Национальной технологической инициативы (НТИ) в Красноярском крае, перспективными направлениями развития высокотехнологичных предприятий региона и анализом их кадровых потребностей, изучение возможностей получения перспективного и качественного образования в ведущих вузах Сибирского федерального округа.

## **Участники Выставки-Ярмарки**

1. В Выставке-Ярмарке могут участвовать школьники и студенты, школьные или студенческие коллективы образовательных учреждений Красноярского края.

2. Конкурсные работы могут быть выполнены индивидуально или творческим коллективом.

## Сроки проведения

1. Выставка-Ярмарка проводится в рамках Форума «Определи свое будущее» ежегодно.
2. Мероприятия Выставки-Ярмарки в 2020 году проводятся в период с 7 по 11 декабря 2020 года
3. Расписание мероприятий указано на сайте Красноярского краевого Дома науки и техники <http://domnit.ru/ru/>, на сайте проекта «Малая космическая одиссея» <http://мко24.рф>, поддерживаемого Фондом президентских грантов.
4. Заявки на участие принимаются ежедневно (круглосуточно) на сайте <http://ru-conf.domnit.ru/> до 6 декабря 2020 (включительно).

### Дополнительные мероприятия Выставки-Ярмарки

1. Для всех желающих в рамках Форума «Определи свое будущее» **7-10 декабря 2020 года** пройдут онлайн лекции и мастер-классы по навыкам организации научной работы, профориентационной деятельности, по проблемам и перспективам развития науки и техники. Лекции и мастер-классы будут проведены специалистами ведущих предприятий и научных организаций региона.
2. Подробное расписание будет опубликовано на сайте организатора и партнеров, будет выслано всем участникам, подавшим заявки на Выставку-Ярмарку. Участие в мастер-классах и семинарах бесплатное, необходима предварительная регистрация на сайте <http://ru-conf.domnit.ru/>. Расписание семинаров (Приложение 5).

### Условия проведения и направления работы Выставки-Ярмарки

1. На Выставку-Ярмарку участники предоставляют свои работы в виде видеодокладов, тезисов, либо научно-исследовательских работ, которые защищаются участниками непосредственно во время онлайн Выставки-Ярмарки.
2. Выставка-Ярмарка предусматривает работу секций по следующим направлениям:
  - Естественнонаучная (научные изыскания и проекты в области естественных наук);
  - Инженерно-технологическая (научные изыскания и проекты в области инженерного творчества, технические решения по совершенствованию существующих моделей);
  - Информатика, автоматика, вычислительная и измерительная техника (научные изыскания и проекты в области информационных технологии и автоматизации);
  - Краеведческая (научные исследования об истории развития науки и техники, новаторства и изобретательства на территории Красноярского края, работы о сибиряках, внесших большой вклад в развитие науки, культуры и техники) – Приложение 3.
3. Лучшие работы будут выбраны Экспертной комиссией среди двух категорий: видеодоклады и онлайн выступления.
4. Тезисы докладов, представленные участниками, отобранные Экспертной комиссией, будут опубликованы в электронном сборнике материалов Выставки-Ярмарки.

### Порядок участия в Выставке-Ярмарке

1. В период с 15 ноября 2020 года по 06 декабря 2020 года необходимо пройти регистрацию на сайте <http://ru-conf.domnit.ru/>.
2. В разделе «Конференции» выбрать Выставку-Ярмарку проектов и научных изысканий школьников.
3. В разделе «Регистрация» заполнить заявку на участие в Выставке-Ярмарке. К заявке прикрепить тезисы (если они подаются), ссылку на видеодоклад (если подается). Требования к тезисам даны в Приложении 1, требования к видеодокладу приведены в Приложении 2.
4. В период с 4 по 6 декабря 2020 года зарегистрироваться на мастер-классы на сайте <http://ru-conf.domnit.ru/> в разделе Регистрация.

5. 7 декабря 2020 года на сайте <http://ru-conf.domnit.ru/> будет размещена Программа онлайн Выставки-Ярмарки и онлайн семинаров и мастер-классов.

6. Выставка ярмарка пройдет онлайн на площадке Zoom. Ссылка на мероприятие будет выложена на сайте <http://ru-conf.domnit.ru/>, сайте Дома науки и техники и на сайте Малой космической одиссеи будет выложена не позднее 7 декабря 2020 года, а также ссылка будет выслана всем зарегистрировавшимся участникам.

7. В соответствии с расписанием присоединиться к мероприятию в Zoom:

- участники, заявившиеся на выступление, представят свои проекты и ответят на вопросы Экспертной комиссии.

- участники, представившие видеодоклады, ответят на вопросы Экспертной комиссии;

### **7. Порядок определения победителей и призеров Выставки-Ярмарки**

1. Победителей Выставки-Ярмарки определяет Экспертная комиссия.

2. Экспертная комиссия формируется из представителей РосСНИО, предприятий-членов КРО СМР, ученых и преподавателей ВУЗов и педагогов школ, специалистов ведущих предприятий края.

3. Работы участников оцениваются по утвержденным настоящим Положением критериям (Приложение 4).

4. Результаты Выставки-Ярмарки будут подведены в течение недели после проведения Выставки-Ярмарки. Списки победителей и призеров будут опубликованы на сайтах <http://ru-conf.domnit.ru/>, Красноярского краевого Дома науки и техники <http://domnit.ru/ru/>, проекта «Малая космическая одиссея» <http://мко24.рф>, поддерживаемого Фондом президентских грантов в срок до 18 декабря 2020 года.

4. Электронные сертификаты участника получают все участники Выставки-Ярмарки на электронную почту, представленную в заявке, в срок до 20 декабря 2020 года.

5. Победители и призеры награждаются электронными Дипломами (I, II, III степени) III Открытой региональной онлайн выставки-ярмарки проектов и научных изысканий школьников.

6. Благодарность "За высокопрофессиональную подготовку участников-победителей" получают в электронной форме педагоги, подготовившие победителей и призеров (любые призовые места 1, 2, 3 место).

7. Список участников, результаты Выставки-Ярмарки, лучшие представленные работы, электронный сборник материалов публикуются на сайте <http://ru-conf.domnit.ru/>, Красноярского краевого Дома науки и техники <http://domnit.ru/ru/>, проекта «Малая космическая одиссея» <http://мко24.рф>, поддерживаемого Фондом президентских грантов в срок до 30 декабря 2020 года.

### **Порядок награждения победителей дипломами и подарками**

1. После объявления на сайте Результатов все победители (1, 2 и 3 место) в каждой секции и номинации смогут получить в Красноярском Доме науки и техники по адресу: улица Урицкого 61 дипломы, подарки и призы, а также благодарности для руководителей.

2. Список победителей (дипломантов I, II и III степени), имеющих возможность получить подарок, публикуется на сайте <http://ru-conf.domnit.ru/>, Красноярского краевого Дома науки и техники <http://domnit.ru/ru/>, проекта «Малая космическая одиссея» <http://мко24.рф>, поддерживаемого Фондом президентских грантов. Все победители и призеры получают уведомление на электронную почту.

3. Иногородним победителям дипломы и призы будут высланы почтой.

## **8. Контакты организаторов**

Ответственный организатор: Общественное учреждение «Красноярский краевой Дом науки и техники Российского Союза научных и инженерных общественных объединений» (ОУ «ККДНиТ»)

Адрес: 660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, д.61

Телефон: (391) 227-84-84

Ответственный секретарь Оргкомитета: Пивоваров Глеб

Телефон: 8 999 31 3334, [mko24@domnit.ru](mailto:mko24@domnit.ru)

### **Требования к содержанию и оформлению тезисов проектов и научных изысканий**

1. Тезисы должны в сжатом виде отражать основное содержание доклада, работы. В тезисах следует кратко и логично изложить обозначенную тему, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос. В тезисах, как правило, отсутствуют цитаты. В тезисах НЕ следует выделять смысловые части отдельными названиями: актуальность, цели, задачи, ход исследования и т.п.

2. По вашим тезисам Жюри Выставки должно убедиться, что уровень представляемой работы соответствует требованиям и статусу мероприятия.

3. По результатам работы Выставки планируется издать сборник тезисов работ.

4. Объем тезисов должен составлять от 1 до 4 страниц стандартного размера А4, оформленных по требованиям.

5. Размер бумаги А4, ориентация книжная

6. Поля: слева – 3,0; справа, сверху и снизу – 2,0.

7. Шрифт – Times New Roman, размер - 12 пт, интервал – одинарный, абзацный отступ – 1,25.

8. Название располагается сверху по центру листа и печатается заглавными буквами, полужирным шрифтом Times New Roman, размер - 12 пт. В конце названия точка не ставится. Фамилии авторов располагаются под названием доклада по центру полужирным курсивом. В списке авторов сначала указывается фамилия, затем имя и отчество полностью.

9. Наименование образовательного учреждения указывается на следующей строке после ФИО с указанием адреса, телефона и электронной почты.

10. ФИО руководителя печатается ниже с указанием должности и места работы.

11. Следующей строкой указывается адрес электронной почты для корреспонденции.

12. Рисунки: Каждый рисунок должен сопровождаться короткой подписью, и, при необходимости, легендой, объясняющей символы и линии, на нём изображённые. Рисунки следует выравнивать по центру страницы, однако если размер рисунков позволяет размещать их рядом друг с другом, следует поступать именно так ради экономии места. Рисунок должен находиться в тексте статьи после первого его упоминания, как можно ближе к нему. Подписи делаются под рисунком и отделяются от него расстоянием в 6 пунктов, но ради экономии места допустимо размещение текста подписи рядом с рисунком. Нумерация рисунков сквозная по всему тексту — «Рисунок 1», «Рисунок 2» и т.д. Рисунки и схемы должны ясно отображаться.

13. Таблицы следует выравнивать по центру страницы за исключением случаев, когда они занимают всю ширину текста. Нумерация таблиц сквозная по всему тексту. Подписи размещаются над таблицей.

14. Формулы располагаются по центру. Номер указывается с правой стороны (в круглых скобках).

### **Подготовка видеодоклада**

**Видеодоклад рекомендуется делать с учетом следующих правил:**

- Рекомендуется производить видеозапись с помощью задней камеры любого мобильного устройства, с помощью веб-камеры или с помощью встроенной камеры любого компьютера.
- Рекомендуется, чтобы разрешение видео было не ниже High Definition (HD), что эквивалентно 720x1280 пикселей в горизонтальном формате.
- Продолжительность видео должна составлять от 3 до 5 минут.
- Желательно по возможности, чтобы все участники проекта, включая консультанта, присутствовали на видео, что возможно организовать через запись видео с использованием платформ Skype или Zoom.
- Примечание. Поскольку меры биобезопасности рекомендуют соблюдать разумное расстояние и избегать скопления людей, мы рекомендуем проводить выставку посредством видеоконференции с использованием платформ Skype или Zoom и записывать ее.

**Видео должно иметь титульную страницу в начале со следующими данными в следующем установленном порядке:**

- Название проекта.
- ФИО участников в алфавитном порядке.
- ФИО руководителя или консультанта (если есть).
- Образовательная организация, в которой обучаются участники.

**Как лучше всего сделать эффективное 5-минутное видео.**

- Вы должны учесть 15-20 секунд для обложки видео.
- В фоновом режиме вы должны отвести от 30 до 45 секунд для формальной презентации членов всей команды и названия проекта.
- Вы должны представить тематику проекта за 120-200 секунд.
- Последние 15–25 секунд можно использовать для того, чтобы сделать выводы и закрыть презентацию.
- По завершении вы должны сохранить видео в формате .mp4 и назвать его следующим образом: Название проекта.mp4

**Как загрузить видео**

1. Вы можете сохранить видео в любом сервисе обмена и загрузить ссылку на него в регистрацию.
2. Вы можете использовать для загрузки и отправки своего видео сайт [youtube.com](https://www.youtube.com).

Шаги, необходимые для выполнения этого процесса, следующие:

- Вы должны открыть свой веб-браузер, предпочтительно используя Chrome, Edge, FireFox, Opera или Safari, но НЕ Internet Explorer, чтобы избежать ошибок.
- После открытия браузера вы должны перейти на сайт [youtube.com](https://www.youtube.com).

- Оказавшись на сайте, необходимо нажать кнопку «Начать сеанс».
  - Вам нужно будет войти в систему с учетной записью, которая принадлежит платформе электронной почты Gmail.
    - Если у вас нет учетной записи "Google", вы должны создать ее следующим образом:
      - Нажмите кнопку «Использовать другую учетную запись».
      - Нажмите кнопку «Создать учетную запись» и выберите вариант «Для меня».
      - Оказавшись внутри формы, вы должны нажать на текст «создать новый адрес Gmail», заполнить форму и принять условия.
      - Как только вы примете условия, вы создадите учетную запись, и сайт перенаправит вас на youtube.com с уже запущенным сеансом.
  - После начала сеанса вы должны щелкнуть по кнопке, которая появляется в верхнем правом углу, которая отобразит меню, и вы должны щелкнуть по опции «Создать канал».
  - Появится изображение, и вы должны нажать на кнопку «Пуск» и «Выбрать» вариант «Использовать свое имя».
    - Вам нужно будет настроить параметры своего канала, затем нажать «Сохранить и продолжить».
    - После того, как вы вошли в свой канал, нажмите кнопку «Загрузить видео» и выберите видеофайл с ранее сохраненным именем.
    - После выбора название видео будет размещено автоматически.
    - В описании вы сможете разместить краткое изложение проекта.
    - Вам нужно будет выбрать, подходит ли контент для детей или нет, и нажать кнопку «Далее».
    - Во вкладке «Элементы» ничего менять не нужно, поэтому просто нажмите «Далее».
    - На вкладке видимости мы находим ключевую часть для защиты информации вашего исследования, поэтому вам следует выбрать в разделе «Сохранить или опубликовать» вариант «Нет в списке» и завершите загрузку видео на платформу, вам следует нажать «Сохранить».

### **Как отправить видео с YouTube**

Чтобы отправить видео, вы должны выполнить следующие простые шаги:

- Внутри вашего канала YouTube вы найдете слева вкладку под названием «Видео», вы должны щелкнуть по ней.
  - а. Внутри этой вкладки вы найдете видео вашего проекта, а в кнопках, которые вы там найдете, вам нужно будет выбрать кнопку «Параметры», которая является одной из трех точек, распределенных по вертикали.
  - б. Когда вы нажмете на эту кнопку, вы увидите меню, и вы должны выбрать опцию «Получить ссылку для публикации», и ссылка на видео будет автоматически скопирована в буфер обмена.
  - с. Получив ссылку, можете вставить ее при регистрации проекта или, если вы уже прошли регистрацию, то отправить электронное письмо по адресу [mko24@yandex.ru](mailto:mko24@yandex.ru). В теме вы должны указать название вашего проекта.
  - д. В теле письма вы должны разместить ссылку на видео, щелкнув правой кнопкой мыши место для написания электронного письма, а затем нажав «вставить», или просто поместив курсор в место для написания электронного письма и нажав Ctrl + V.

**Краеведческая секция**  
**(научные исследования об истории развития науки и техники, новаторства и изобретательства на территории Красноярского края)**

**Цель секции:** привлечь внимание школьников к науке и учёным Сибири, помочь им узнать о важности изобретений и усилить интерес к научной деятельности в целом.

Зачастую в интернете можно найти только сухие факты биографии учёных, даже тех, чьи изобретения оказали большое влияние на современную жизнь. Подобные статьи не вызывают желания узнать больше об этих людях и стать изобретателем самому. Более того, подобные материалы бросают в глазах ребят тень скуки на всю научную деятельность. Давайте вместе это менять и больше вовлекать школьников в мир изобретений!

Приглашаем к участию в Краеведческой секции об истории развития науки и техники, новаторства и изобретательства на территории Красноярского края школьников **6-11 классов** и их учителей, чтобы написать авторские истории о жизни и изобретениях великих учёных Сибири.

Работа может быть выполнена одним учеником или группой из нескольких человек (не более 3 человек). Менторство учителя поможет скоординировать действия ребят и сделать работу еще интереснее.

Лучшие истории будут размещены на сайте Мини-музея изобретений (<http://museum.domnit.ru/>) с сохранением авторства.

Если вы хотите, чтобы ваша работа была включена в Сборник тезисов Выставки, нужно дополнительно написать тезисы по требованиям настоящего Положения.

**Предлагаемая структура работы:**

- 1) Краткие биографические сведения:
  - Фото
  - ФИО и краткие сведения
  - Годы жизни
  - Трудовая деятельность
  - Изобретения и труды
  - Награды и премии

Образец:

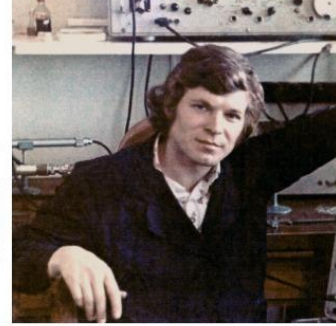
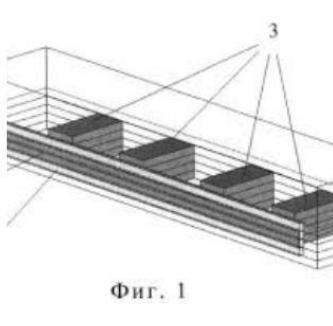
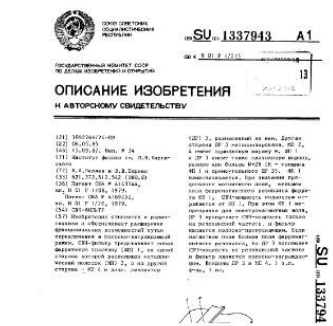
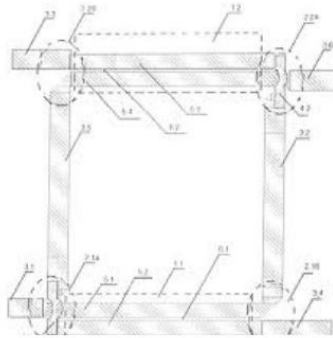
<b>Решетнев Михаил Федорович</b>	Российский учёный, конструктор, один из основоположников советской (российской) космонавтики. Генеральный директор и генеральный конструктор Научно-производственного объединения прикладной механики. Академик АН СССР. Доктор технических наук. Профессор. Почетный гражданин ЗАТО г. Железногорск.
----------------------------------	---



<b>Годы жизни</b>	10 ноября 1924 - 26 января 1996 (71 год)
<b>Трудовая деятельность</b>	В 1950-1958 гг. Решетнёв работал в ОКБ-1 С. П. Королева инженером, старшим инженером, ведущим конструктором, заместителем главного конструктора. В 1959 г. М. Ф. Решетнёв был назначен начальником и главным конструктором созданного в Железногорске филиала ОКБ-1, ставшего впоследствии АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М. Ф. Решетнёва. В 1967 году М. Ф. Решетнёв становится генеральным конструктором самостоятельного конструкторского бюро. С 1977 года по день смерти - Генеральный конструктор и Генеральный директор НПО прикладной механики, включившего в свой состав Механический завод и КБ ПМ.
<b>Изобретения и труды</b>	М. Ф. Решетнёву принадлежит более 200 научных трудов и изобретений. Под его руководством было разработано около 30 типов космических комплексов и систем, более 1000 созданных спутников выведено на орбиту. Внёс существенный вклад в развитие российских систем спутниковой связи и спутниковой навигации, оказал значительное влияние на создание сибирской научной школы ракетно-космической техники.
<b>Награды и премии</b>	Герой Социалистического Труда, Лауреат Ленинской премии, Государственной премии РФ, Орден «За заслуги перед Отечеством» III степени, Три ордена Ленина, Орден Трудового Красного Знамени и «Знак Почёта», Золотая медаль им. С. П. Королёва АН СССР, Медаль и дипломом Американского института аэронавтики и астронавтики.

- 1) Расскажите о жизни ученого/изобретателя, об интересных фактах его биографии, об основных достижениях в интересной форме. Сделайте ссылки на ресурсы, где можно получить более подробную информацию о выбранном вами ученом - 1 500 – 3 000 знаков с пробелами, приложите фотоколлаж о жизни и изобретениях ученого, об изобретениях (примеры смотрите на сайте <http://museum.domnit.ru/>).

Пример фотоколлажа:



3) Опишите одно из изобретений или новаторских предложений: когда оно сделано, кто еще входил в коллектив авторов, в какой области это изобретение, какие задачи оно решило, как повлияло на улучшение качества жизни / совершенствование технологических процессов предприятий и т.д. – не более 1 500 – 2 000 знаков.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

### **Оценка видеодокладов**

- Формулировка темы и ее актуальность, глубина ее раскрытия, соответствие возрасту автора.
- Введение:
- Наличие проблемы, в ходе которой должен быть представлен продукт проекта (проблема, затронутая в работе должна быть оригинальной, если проблема не оригинальна, то должно быть инновационное её решение; ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть необычных, но обоснованных);
- Актуальность проектной работы и инновационность предлагаемых решений.
- Способы решения проблемы, их соответствие целям и задачам проекта.
- Практическая значимость проекта (в урочной и внеурочной деятельности).
- Собственная оценка результативности проекта.
- Уровень самостоятельности.

### **Онлайн представление проектов**

#### **Проекты**

- Формулировка темы и ее актуальность, глубина ее раскрытия, соответствие возрасту автора.
- Введение:
- Наличие проблемы, в ходе которой должен быть представлен продукт проекта (проблема, затронутая в работе должна быть оригинальной, если проблема не оригинальна, то должно быть инновационное её решение; ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть необычных, но обоснованных);
- Актуальность проектной работы и инновационность предлагаемых решений.
- Способы решения проблемы, их соответствие целям и задачам проекта.
- Практическая значимость проекта (в урочной и внеурочной деятельности).
- Собственная оценка результативности проекта.
- Уровень самостоятельности.

#### **Исследовательские работы**

- Формулировка темы и ее актуальность, глубина ее раскрытия, соответствие возрасту автора.
- Введение:
- - проблема (проблема, затронутая в работе должна быть оригинальной, если проблема не оригинальна, то должно быть инновационное её решение; ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть необычных, но обоснованных);
- - наличие корректных формулировок проблемы, объекта, предмета, цели, гипотезы, задач исследования, указания методов исследования (теоретических и эмпирических).
- Актуальность данной работы и инновационность предлагаемых решений.

– Широта и глубина изучения источников информации (использование известных результатов и научных фактов в работе; представление о современном состоянии проблемы, полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой, оформление списка литературы, согласно библиографическому стандарту).

– Наличие исследовательской части, глубина выводов по каждой главе.

– Реальность и практическая ценность исследования, выражающая в возможности использования полученных данных в процессе различных видов деятельности.

– Продукт (при наличии) и его апробация.

– Уровень самостоятельности.

#### **В онлайн этапе дополнительно оценивается**

– Умение логично и убедительно раскрыть основное содержание работы, качество презентации доклада.

– Проявление глубины и широты знаний по излагаемой теме.

– Умение вести дискуссию и отвечать на вопросы.

При презентации своей работы участник должен уметь отвечать на вопросы по теме выступления, обладать достаточной культурой речи и соблюдать принцип наглядности и иллюстративности.

Оценка проектов и исследований проводится по бальной системе: за каждый критерий выставляется определенное количество баллов. Итоговая оценка выводится по сумме баллов.

В ходе экспертизы Эксперт присваивает по каждому критерию от 0 до 5 баллов (целым числом).

Приложение 5 к Положению  
«О проведении III Открытой региональной онлайн выставки-ярмарки проектов и научных изысканий школьников»

Расписание семинаров и лекций

<b>Дата и время</b>	<b>тема</b>	<b>аудитория</b>	<b>лектор</b>
04.12.2020 в 17:00	Научная мысль: от идеи до защиты проекта	Для школьников 12-18 лет	Ворошилова Анна Анатольевна – к.ф.н, заместитель директора КК ДНИТ Пивоваров Глеб – руководитель специальных проектов КК ДНИТ
<a href="#">Регистрация</a>			
07.12.2020 в 17:00	Как попробовать свои силы и найти себя в волонтерской деятельности	Для школьников 12-18 лет	Валерия Филатова – руководитель отдела по работе со штабами КРМОО АВЦ "Красволонтер"
<a href="#">Регистрация</a>			
07.12.2020 в 19:00	Как помочь ребенку выбрать профессию?	Для родителей	Пистер Елизавета – карьерный стратег, к.э.н., руководитель специальных проектов КК ДНИТ
<a href="#">Регистрация</a>			
08.12.2020 в 17:00	Национальная технологическая инициатива: направления технологического развития России	Для школьников 12-18 лет	Грибанова Юлия Борисовна – начальник проектного офиса КГАУ КРИТБИ, мама победителя олимпиады по 3D технологиям
<a href="#">Регистрация</a>			
08.12.2020 в 19:00	Инженер как преподаватель, как помочь подростку с пробами в технических профессиях	Для родителей	Грибанова Юлия Борисовна – начальник проектного офиса КГАУ КРИТБИ, мама победителя олимпиады по 3D технологиям
<a href="#">Регистрация</a>			
09.12.2020 в 17:00	Инженер: амбиции и деньги!	Для школьников 12-18 лет	Ничиков Роман – инженер АСУТП ФГУП «ГХК», г. Железногорск
<a href="#">Регистрация</a>			

09.12.2020 в 19:00	Как жить и что делать, если ваш ребенок социально- активный?	Для родителей	Валерия Филатова – куратор Всероссийского проекта «Классные встречи»
-----------------------	---	---------------	---

[Регистрация](#)

10.12.2020 в 17:00	Басня о взаимопомощи или зачем философия технарям	Для школьников 12- 18 лет	Чистов Роман Сергеевич – к.ф.н, преподаватель философии, эксперт проектов регионального развития, г.Калининград
-----------------------	--	------------------------------	---

[Регистрация](#)